

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้และระเบียบวินัยนักเรียนเข้าใหม่
สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1. จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญารัตน์ สาระพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางการเรียน จะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ในด้านต่างๆ มีระเบียบวินัยพื้นฐาน เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนในปีการศึกษาใหม่
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่ได้
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูและเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 280 คน และนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 120 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐาน มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน มีระเบียบวินัยพื้นฐาน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน

วิธีดำเนินงาน โครงการปรับพื้นฐานความรู้และระเบียบวินัยนักเรียนเข้าใหม่

วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้น PLAND 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน 3. ติดต่อวิทยากร	มกราคม 2566	นางกัญญารัตน์ สารพันธ์/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 5 กลุ่มสาระหลัก
ชั้น DO 1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการปรับพื้นฐานนักเรียนเข้าใหม่	เมษายน 2566 – พฤษภาคม 2566	นางกัญญารัตน์ สารพันธ์ คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
ชั้น CHECK นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ชั้น ACTION รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2566	นางกัญญารัตน์ สารพันธ์

งบประมาณ

รายการ	จำนวนหน่วย)	ราคา	รวมเงิน(บาท)	แหล่งที่มางบประมาณ
1. ค่าวิทยากรให้ความรู้	12 ชม.	600	7,200	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
รวม			7,200.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐาน มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน มีระเบียบวินัยพื้นฐาน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้	ความพึงพอใจ การทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐาน มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน มีระเบียบวินัยพื้นฐาน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้
2. นักเรียนสามารถปรับตัวและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนในระดับชั้นเดียวกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญารัตน์ สาระพันธ์)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565